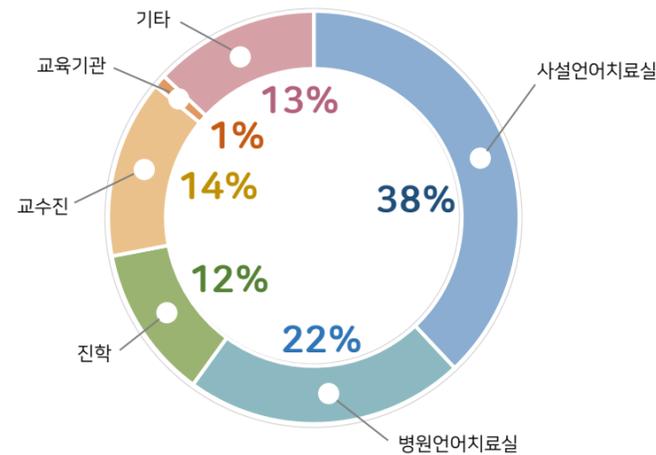


# Course

## 취업과 진로

국내에는 언어장애를 지닌 노인인구가 증가하고 있으며, 또한 장애아동의 언어치료에 대한 수요가 높은 상황입니다 (국립특수교육원, 2007).  
 말·언어장애인과 그 가족들은 전문 지식을 갖춘 언어치료를 필요로 하고 있습니다. 이와 같은 수요를 충족시키기 위해서 본 학과의 언어병리 전공 졸업생들은 현재 박사 졸업생 90% 이상이 4년제 대학의 교수로서 활동을 하고 있으며 석사 졸업생들은 다음과 같은 곳에서 일하고 있습니다.



- 병원 (종합, 개인): 이비인후과, 신경과, 소아정신과, 재활의학과
- 복지관: 일반, 노인, 장애인 종합복지관
- 교육기관: 교육청, 특수학교/특수학급, 통합어린이집 언어치료지원실
- 사설 언어치료실
- 대학 부설 언어병리임상센터



# Faculty

## 교수진 소개

### 전공전임교원

#### 김영태 교수

출신학교 University of Florida, Ph.D.  
전공 아동언어장애

#### 심현섭 교수

출신학교 University of Iowa, Ph.D.  
전공 유창성장애

#### 성지은 교수

출신학교 University of Pittsburgh, Ph.D.  
전공 성인언어장애

#### 임동선 교수

출신학교 University of Minnesota, Ph.D.  
전공 아동언어장애

#### 이영미 교수

출신학교 이화여자대학교, Ph.D.  
전공 청각장애 언어재활

### 겸임교원

#### 제현순 교수

출신학교 이화여자대학교, Ph.D.  
전공 아동언어장애

### 교내협력교원

#### 박은혜 교수

출신학교 University of Oregon, Ph.D.  
전공 지체 및 중복장애

#### 박지연 교수

출신학교 University of Kansas, Ph.D.  
전공 정서 및 행동장애

#### 서 혁 교수

출신학교 서울대학교, Ph.D.  
전공 국어교육



# GRADUATE SCHOOL

일반대학원 / 언어병리학과



# Greeting

인사말

이화여자대학교 언어병리학과는 1995년 국내 최초로 일반대학원에 개설되었습니다.

본 학과는 다양한 의사소통장애 분야 (언어, 조음, 신경, 음성, 유창성, 청각장애 등)의 전문적인 지식 뿐만 아니라, 언어치료기관에서의 임상 관찰 및 실습을 통해 현장경험을 갖춘 전문 언어치료사를 양성하는 것에 목적을 두고 있습니다. 이를 위해 언어치료의 학문적 지식과 체계적인 임상 실습을 제공할 수 있는 교수진 및 시설을 확보하고 있습니다.

2018년 2월 기준 320명 (석사 291명, 박사 29명 졸업)에 달하는 졸업생 동문들이 언어치료실과 병원 및 교육 현장에서 활약하고 있습니다.

앞으로도 본 학과는 언어치료 분야에서 선도적인 역할을 할 것이며, 전문 언어치료사를 위한 최고 교육기관으로서의 명성을 지켜갈 것입니다.

언어병리학에 관심이 있는 학생 여러분들을 환영합니다.



# Vision & Mission

비전 및 목표

기독교 정신에 입각한 21세기형 언어병리학 전문가 양성

학술연구를 통한 21세기형 한국 언어병리학 발전 추진

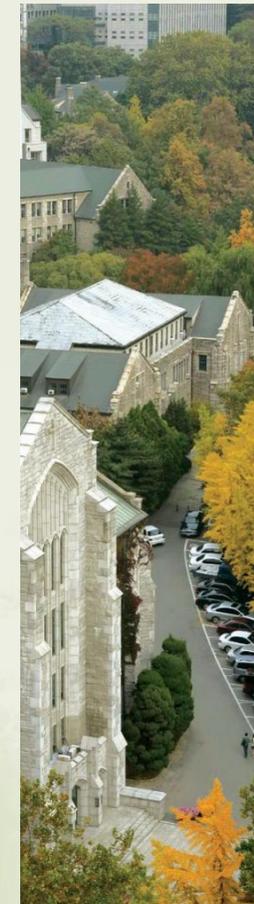
한국 실정에 적합한 전문성을 갖춘 언어임상전문가 양성

- 선진국 학회 및 학교와의 교류를 통한 세계적 언어병리학자 양성
- 언어병리학 관련 평가 도구 및 치료 프로그램 개발

- 교육기관과 의료기관 언어임상가 양성
- 아동언어임상가와 성인언어임상가 양성
- 언어치료 공학 전문가 양성

본 학과의 목표는 시대 흐름에 적합한 21세기형 언어병리학 전문가를 양성하는 것입니다. 또한, 다양한 언어병리학적 연구와 임상현장에서의 전문 지식을 통해 국내 뿐만 아니라 세계적으로 언어병리학 발전에 기여하고자 합니다.

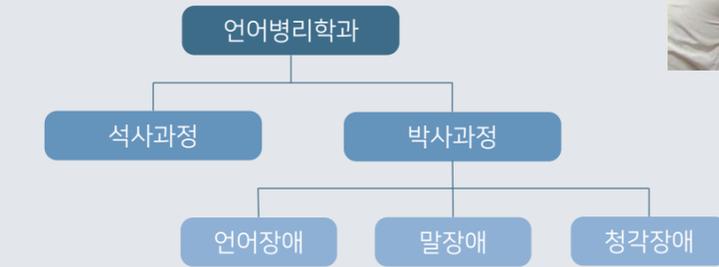
특히, 2013년부터는 BK21+ 인문사회분야의 '미래형 언어치료 전문인력 양성 사업팀'으로 선정되어 본 학과 모든 교수님들의 지도학생들이 다양한 지원을 받으며 21세기형 언어병리학 전문가로 성장하고 있습니다.



# Major & Curriculum

전공(세부전공) 및 교육과정

석사 과정과 박사 과정이 있으며, 박사 과정은 말장애, 언어장애, 청각장애로 세분화되어 있습니다.



교육과정은 다음과 같은 과목들로 구성되어 있습니다.

